



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO PARITARIO «MINERVA»

Infanzia Bilingue • Liceo Scientifico • Liceo Linguistico • Liceo Scienze Umane
RM1AZR5008 – RMPS59500C – RMPLB3500E – RMPMSC500I

Viale Battista Bardanzellu, 83 • 00155 Roma
direzioneminerva@legalmail.it • istitutominerva@istitutominerva.it
www.istitutominerva.it • tel. 06.4075776 • fax 06.87817039

All'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
direzione-lazio@istruzione.it

All'Ufficio II Ambito Territoriale – Lazio
dr1a.Ufficio2@istruzione.it

Alle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine
e grado della Provincia di Roma
elementari.rm@istruzione.it

medie.rm@istruzione.it

comprensivi.rm@istruzione.it

superiori.rm@istruzione.it

Al sito internet della Scuola – Albo on line
<https://www.istitutominerva.it>

A tutta la comunità scolastica
A tutti gli interessati

DISSEMINAZIONE

Progetto di cui all'Avviso pubblico 59369 del 19 aprile 2024. Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - **Azione: ESO4.6.A4** Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica - Sottotazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Fondi Strutturali Europei – **Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)**

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA-2024-4

CUP: C84D24001080007

Titolo del progetto: Itinerari Minerva: la scuola in movimento

**IL RAPPRESENTANTE LEGALE DELL'ENTE GESTORE
ED IL COORDINATORE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ED EDUCATIVE**

CIASCUNO SECONDO LE PROPRIE COMPETENZE

- VISTO** il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 e in particolare: la priorità 1 – scuola e competenze (FSE+) - che punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente - e l’obiettivo specifico: ESO4.6 – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+).
- VISTO** il Decreto Ministeriale n. 72 dell'11 aprile 2024 “Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021” che qui integralmente si richiama.
- VISTO** l’Avviso pubblico Prot. AOOGABMI 59369 del 19 aprile 2024. Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica - Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti n°11 del 13 maggio 2024 di adesione generalizzata al Piano Scuola e Competenze 2021-2027;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n°36 del 20 maggio 2024 di adesione generalizzata al Piano Scuola e Competenze 2021-2027;
- VISTA** la nota Prot.n. 72902 del 24 maggio 2024 che fissa il Differimento dei termini di presentazione delle candidature al 31/05/2024;
- VISTA** la candidatura inoltrata con numero progressivo 5092, prot. 514 del 31/05/2024, che prevede la realizzazione di 8 moduli di 30 ore ciascuno, da effettuarsi tra il 17 giugno 2024 ed il 31 agosto 2025 per una spesa complessiva di € 51.967,00;
- VISTO** il Decreto m_pi.AOOGABMI.Decreti-DirettorialiR.0000021.07-06-2024 secondo cui: “I progetti delle scuole paritarie e dei CPIA paritari sono ammessi al finanziamento con riserva, nelle more della verifica sul possesso del requisito della non commercialità da parte dei competenti Uffici scolastici regionali, del perfezionamento della procedura di stipula della convenzione e, in ogni caso, successivamente e subordinatamente all’esito positivo dell’istruttoria di cui all’articolo 3.2 “Criteri di ammissibilità generali” e all’art. 9 “Indicazioni per le scuole paritarie non commerciali” dell’Avviso n. 59369/2024”;
- VISTO** l’accordo di concessione Prot. 82841 del 12 giugno 2024 di autorizzazione progetto che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;
- VISTO** a candidatura inoltrata con numero progressivo 5092, prot. 514 del 31/05/2024, che prevede la realizzazione di 8 moduli di 30 ore ciascuno, da effettuarsi tra il 17 giugno 2024 ed il 31 agosto 2025 per una spesa complessiva di € 51.967,00;
- ACQUISITO** la convenzione tra le parti assunta agli atti della scrivente con prot. n° 649/I-C6 del 09/07/2024 che costituisce formale autorizzazione, con riserva, all’avvio del progetto e contestuale alla spesa;

COMUNICA

che la scrivente istituzione scolastica è destinataria dei fondi rientranti nell'ambito delle azioni finanziate dal "Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottotazione ESO4.6.A4.A".

Codice identificativo progetto	Tipologia dell'Intervento	Titolo modulo	Totale autorizzato	Codice CUP
ESO4.6.A4	Avviso n° 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025	Itinerari Minerva: la scuola in movimento	€ 51.967,00	C84D24001080007

Sottotazione	Tipologia	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Rattrapage 24-25	€ 7.237,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Teatro e musica - società ed inclusione	€ 6.345,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Teatro e musica - società ed inclusione	€ 6.345,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Teatro e musica - società ed inclusione	€ 6.345,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	Movimento e sapere	€ 6.660,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Laboratorio di potenziamento di italiano	€ 6.345,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Laboratorio di potenziamento di lingua spagnola	€ 6.345,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Laboratorio di potenziamento di lingua inglese	€ 6.345,00

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito e all'Albo di questa Istituzione Scolastica.

Il Rappresentante Legale

Dott.ssa Valentina Piemonte

*firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.L.39/9*

Il Coordinatore delle Attività Didattiche ed Educative

Prof. Giovanni Lestini

*firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.L.39/9*