Prot. n. 1040/I-C6 del 20/09/2024

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO PARITARIO «MINERVA»
Infanzia Bilingue • Liceo Scientifico • Liceo Linguistico • Liceo Scienze Umane
RM1AZR5008 – RMPS59500C – RMPLB3500E – RMPMSC500I
Viale Battista Bardanzellu, 83 • 00155 Roma
direzioneminerva@legalmail.it • istitutominerva@istitutominerva.it
www.istitutominerva.it • tel. 06.4075776 • fax 06.87817039

(prot. e data come da segnatura)

BANDO INTERNO SELEZIONE DI TUTOR

Progetto di cui all'Avviso pubblico 59369 del 19 aprile 2024. Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - **Azione: ESO4.6.A4** Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica - Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Fondi Strutturali Europei **– Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)**

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA-2024-4

CUP: C84D24001080007

Titolo del progetto: Itinerari Minerva: la scuola in movimento

IL RAPPRESENTANTE LEGALE DELL'ENTE GESTORE
ED IL COORDINATORE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ED EDUCATIVE

CIASCUNO SECONDO LE PROPRIE COMPETENZE

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 e in particolare: la priorità 1 – scuola e competenze (FSE+) - che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente - e l'obiettivo specifico: ESO4.6 – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+).

VISTO il Decreto Ministeriale n. 72 dell'11 aprile 2024 "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021" che qui integralmente si richiama.

VISTO il D.Lgs. 14 marzo 2013, n. 33 inerente al "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";

VISTO il D.Lgs. 8 aprile 2013, n. 39, in tema di "Disposizioni in materia d'inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'art. 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n.190";

VISTO il Regolamento UE 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO l'Avviso pubblico Prot. AOOGABMI 59369 del 19 aprile 2024. Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica - Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTO la candidatura inoltrata con numero progressivo 5092, prot. 514 del 31/05/2024 presentata da questa Istituzione Scolastica;

VISTO l'accordo di concessione Prot. 82841 del 12 giugno 2024 di autorizzazione progetto che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

VISTA la nota Prot.n. 72902 del 24 maggio 2024 che fissa il Differimento dei termini di presentazione delle candidature al 31/05/2024;

VISTO il proprio decreto prot. n. 859 del 04/09/2024 di assunzione a bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto;

RILEVATA la necessità di individuare tra il personale interno DOCENTI TUTOR nell'ambito del progetto Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Fondo sociale europeo plus (FSE+) Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025,

DISPONGONO

di avviare la procedura di selezione e reclutamento per n° 8 (otto) DOCENTI TUTOR per i seguenti moduli:

N.	Tipologia del modulo	Titolo del modulo	Ore	Destinatari	Periodo di svolgimento
1	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	**Rattrapage 24-25**	30	Alunni del Biennio e Triennio	17/06/2024 31/08/2025
2	Consapevolezza ed espressione culturale	**Teatro e musica - società ed inclusione**	30	Alunni del Biennio e Triennio	17/06/2024 31/08/2025

3	Consapevolezza ed espressione culturale	**Teatro e musica - società ed inclusione**	30	Alunni del Biennio e Triennio	17/06/2024 31/08/2025
4	Consapevolezza ed espressione culturale	**Teatro e musica - società ed inclusione**	30	Alunni del Biennio e Triennio	17/06/2024 31/08/2025
5	Educazione motoria	**Movimento e sapere**	30	Alunni del Biennio e Triennio	17/06/2024 31/08/2025
6	Lingua madre	**Laboratorio di potenziamento di italiano**	30	Alunni del Biennio e Triennio	17/06/2024 31/08/2025
7	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	**Laboratorio di potenziamento di lingua spagnola**	30	Alunni del Biennio e Triennio	17/06/2024 31/08/2025
8	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	**Laboratorio di potenziamento di lingua inglese**	30	Alunni del Biennio e Triennio	17/06/2024 31/08/2025

1 - DESCRIZIONE MODULI

Modulo n. 1: ***Rattrapage 24-25***
Il modello si propone di supportare alunni con fatiche di apprendimento al momento della ripresa dell'anno scolastico. Saranno proposte attività di supporto alla motivazione ed allo studio.

Modulo n. 2-3-4: ***Teatro e musica - società ed inclusione***
Il modulo mira a creare un ambiente teatrale e musicale inclusivo in cui gli studenti di diversi background possano esprimersi liberamente, sviluppare le proprie capacità artistiche e costruire relazioni positive all'interno della comunità scolastica che si possano poi evolvere al di fuori della scuola nella vita di tutti i giorni.

Modulo n. 5: ***Movimento e sapere***
La proposta didattica intende favorire, attraverso le pratiche motorie, lo sport e l'attività sportivo-didattica migliorando il livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia, la percezione dell'altro.

Modulo n. 6: ***Laboratorio di potenziamento di ITALIANO***
Organizzazione di didattica laboratoriale per il potenziamento ed il recupero delle abilità ricettive e produttive di italiano.

Modulo n. 7: ***Laboratorio di potenziamento di lingua SPAGNOLA***
Organizzazione di didattica laboratoriale per il potenziamento ed il recupero delle abilità ricettive e produttive di lingua spagnola.

Modulo n. 8: ***Laboratorio di potenziamento di lingua INGLESE***
Organizzazione di didattica laboratoriale per il potenziamento ed il recupero delle abilità ricettive e produttive di lingua inglese.

Ad ogni modulo sarà quindi assegnato n°1 Docente TUTOR;

2 - OBIETTIVI GENEARLI DEL PROGETTO

Il progetto mira a implementare interventi volti a migliorare il contesto educativo e a ridurre i divari di apprendimento e territoriali. Attraverso l'estensione del tempo scolastico, l'inclusione di tutti gli studenti e l'implementazione di strategie per contrastare la dispersione scolastica, la scuola si impegna a fornire opportunità di apprendimento più equilibrate e accessibili a tutti, nessuno escluso.
Risultati Attesi:

1. Aumento del coinvolgimento degli studenti nelle attività extracurriculari.
2. Miglioramento delle performance degli studenti attraverso il supporto individuale.
3. Riduzione dei divari di apprendimento e territoriali.

4. Diminuzione del tasso di abbandono scolastico e di dispersione implicita.
5. Crescita della motivazione allo studio e dell'autostima degli studenti.

Conclusioni: Il progetto si propone di trasformare il contesto educativo attraverso interventi mirati che favoriscano l'inclusione, la diversità e l'equità. Con il coinvolgimento di tutte le parti interessate, ci si propone di poter creare un ambiente scolastico più stimolante, solidale e inclusivo per tutti gli studenti.

3 – CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura;
- cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica.

3.1. Requisiti di partecipazione

Ai fini della procedura di selezione, gli aspiranti devono possedere i seguenti requisiti, documentati e certificati:

1. essere docenti interni dell'Istituto;
2. possesso di titoli specifici attinenti alle professionalità previste e sopra menzionate;
3. comprovata e documentata esperienza nella gestione dei progetti;
4. conoscenza del contesto e delle relative problematiche in cui verrà effettuata l'esperienza;
5. competenze informatiche per la gestione della piattaforma dedicata.

4 – MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre la relativa domanda, firmata in calce dal candidato, pena l'esclusione, con allegati, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 14:00 del 11 ottobre 2024** inviandola tramite posta elettronica certificata o consegnandola a mano presso l'Ufficio Protocollo della Segreteria Didattica dell'**Istituto Minerva – Viale Battista Bardanzellu, 83 – 00155 ROMA (RM).**

Le dichiarazioni dei requisiti e titoli riportati nella domanda sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

5- CANDIDATURA

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- ***Istanza di partecipazione*** (Modello *Allegato A*);
- ***Curriculum vitae modello europeo***, senza dati sensibili, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando ***opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;***
- ***Tabella di autovalutazione titoli*** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da Modello *Allegato B*);
- documento di identità (in corso di validità) e codice fiscale.

L'Amministrazione potrà procedere ad idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni (rif. Art. 71 DPR 445/2000).

6 – CRITERI DI SELEZIONE

Il reclutamento del **docente TUTOR** avverrà secondo i seguenti criteri per tutti i moduli:

	1° Titolo di Studio	**Punteggio**
a.	Laurea vecchio ordinamento valida per la classe di concorso dell'area disciplinare	**Punti 5**
b.	Laurea specialistica (3+2) o quadriennale specialistica valida per la classe di concorso dell'area disciplinare	**Punti 3**
c.	Master Universitario con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta	**Punti 1**
	2° Altri Titoli Culturali - Professionali	**Punteggio**
d.	Vincitore di concorso a cattedra in classi di concorso (si valuta un solo titolo)	**Punti 3**
e.	Certificazioni informatiche: ECDL – Eipass 7 moduli	**Punti 1**
	3° Titoli di Servizio o Lavoro	**Punteggio**
f.	Docenza nella Scuola Secondaria Statale/Paritaria (punti 1 per anno di servizio fino ad un max. di 10 punti)	**Punti 10**
g.	Esperienza di tutor in progetti PNRR-FSE-PON nel settore di pertinenza (punti 1 per ogni corso di almeno 20 h. – un'esperienza per anno fino ad un max. di 3 punti)	**Punti 3**
h.	Per ogni incarico ricoperto negli ultimi 5 anni nell'Istituto di appartenenza inerente l'organizzazione sistemica della scuola (punti 1 per ogni incarico)	**Punti 15**
i.	Disponibilità pregressa ad assumere incarichi aggiuntivi in orario extracurriculare	**Punti 5**

I candidati nel presentare la propria disponibilità, accettano in *toto* le suddette modalità di selezione e prendono atto che il criterio di individuazione si basa sulla scelta, valutata dall'Istituto, più vantaggiosa ai fini progettuali.
I candidati, in caso di parità di punteggio, saranno convocati dal Coordinatore delle Attività Didattiche ed Educative per un colloquio su domande strutturate, tendente ad accertare le competenze richieste.

7 – MODALITÀ DI SELEZIONE

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate dal Coordinatore delle attività Didattiche ed Educative e dal Rappresentante Legale, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.
Si provvederà ad esaminare esclusivamente i titoli dichiarati e le esperienze professionali già effettuate alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente bando.
Stante quanto sopra premesso, si precisa che si provvederà alla Valutazione Comparativa della documentazione prodotta e alla redazione delle relative graduatorie tenendo conto dei parametri indicati nel presente bando.
A conclusione della comparazione, il Coordinatore delle attività Didattiche ed Educative provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che diverrà definitiva il 3° giorno dalla data della pubblicazione all'albo e al sito della scuola. Trascorso tale arco temporale — entro il quale sono ammessi eventuali reclami — il provvedimento diventerà definitivo e si procederà al conferimento dell'incarico.
In presenza di una sola candidatura, la graduatoria avrà effetto immediato.
In caso di rinuncia, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.
Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura, purché in possesso dei requisiti richiesti.
In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto, l'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi.
Qualora le istanze presentate risultino in numero inferiore a quello richiesto si potrà procedere con l'assegnazione di al massimo tre incarichi a candidato.

8 – MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

8.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

8.2. Motivi di esclusione

Un' eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio.

9 – CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi **entro il 31 agosto 2025**. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Minerva. L'Istituzione scolastica prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente.

9.1. Retribuzione

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari, quindi la tariffa oraria di 30€/ora (l'importo si intende al lordo degli oneri contributivi a carico dell'azienda).

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa. L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

10 – COMPITI SPECIFICI RICHIESTI

10.1. Compiti del docente TUTOR

Il Tutor dovrà:

- collaborare con il Gruppo di lavoro e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- annotare in piattaforma le presenze degli studenti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine lezione;
- redigere ed attuare l'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi della tipologia di attività per cui si candida;
- rispettare le modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica non in orario di servizio;
- acquisire le iscrizioni dei corsisti;
- inserire la struttura progettuale nella piattaforma on line – con l'esperto, dopo la validazione del documento da parte della scrivente;
- pianificare con l'esperto le argomentazioni delle lezioni frontali/ovvero patto formativo/nel rispetto delle linee guida progettuali;
- pianificare con l'esperto i test di ingresso e di uscita; individuare con l'esperto la tipologia di istogrammi da adottare per documentare lo stato delle competenze in entrata ed in uscita dei partecipanti; realizzare il tutoraggio favorendo le azioni di conduzione dell'esperto;
- individuare a priori gli strumenti utili alla realizzazione del percorso formativo;
- realizzare la relazione finale sugli apprendimenti con indicazione delle competenze acquisite per singolo partecipante in forma condivisa con l'esperto;

- inserire nella piattaforma, on line i dati previsti per ogni singola lezione;
- registrare le presenze dei partecipanti, tramite un quadro sinottico di facile lettura della partecipazione degli alunni;
- registrare gli argomenti svolti sull'apposito registro;
- consegnare al coordinatore dei consigli di classe di riferimento degli alunni il patto formativo e l'elenco dei partecipanti all'iniziativa;
- consegnare al coordinatore di classe di cui sopra, gli esiti del percorso, acquisendo il riscontro della ricaduta dell'esperienza nel curriculare;
- realizzare, in forma condivisa con l'esperto, l'individuazione di items per la certificazione delle competenze;
- interagire con i referenti della valutazione per le attività specifiche dell'intero progetto;
- produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- ove necessario, gestire la piattaforma dedicata, e comunque registrare la frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- gestire l'area della piattaforma di sua competenza;rispettare le norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018;

Resta a carico del docente TUTOR, la puntuale registrazione delle attività svolte sul Sistema informatico, per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.
Le varie attività richieste inerenti la registrazione e/o l'upload di dati e documenti, dovranno inderogabilmente essere svolte dagli incaricati in modo tempestivo ed in assoluta autonomia. Quindi è fondamentale, che il docente TUTOR sappia gestire la Piattaforma nella parte che li riguarda.
Il docente TUTOR si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovessero venire a conoscenze nel corso del suo incarico. Durante lo svolgimento del proprio incarico il docente TUTOR sarà tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

11 – TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche. La presentazione della domanda del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili a cura del personale assegnato all'ufficio preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.
Il Responsabile del Trattamento dei dati è il Legale Rappresentante dell'Ente Gestore.

12 – ALLEGATI

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:
- Allegato A – Istanza di partecipazione
- Allegato B – Tabella di autovalutazione titoli culturali e professionali

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti i documenti di interesse europeo, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi, bandi, pubblicità etc.), saranno tempestivamente pubblicati nelle specifiche sezioni del sito istituzionale dell'Istituto e all'albo on-line.

Il Rappresentante Legale

Dott.ssa Valentina Piemonte

firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.L.39/9

Il Coordinatore delle Attività Didattiche ed Educative

Prof. Giovanni Lestini

firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.L.39/9